

量表三：学生多元智能课堂教学评价量表

项目	占分	得分	评价指标
教师的教 50分	8		(认知、情感、智能)目标明确,具有科学性、层次性、发展性,为每一个学生发挥潜能创造条件。
	8		教学民主,课堂心理环境轻松活跃。
	12		鼓励质疑问难,讲求学以致用,培养学生主动探究精神和解决实际问题的能力。
	12		有效开展探究性学习,培养学生收集、处理信息的能力,注重学科知识整合与拓展,重视课内外结合。
	10		作业(活动)设计开放性、选择性、拓展性、探究性,有反馈性检验。
学生的学 50分	10		学习兴趣浓,思维积极、乐意表现,参与面广。
	15		能根据智能和学习类型的差异,用适合自己的方式进行自主学习,能学以致用。
	15		各种智能表现突出。
	10		反馈性检验效果好。
评价 意见	主要优点和特点:		意见和建议:

来源:李立新.学习者多元智能评价量表研究[D].华东师范大学,2006.