

量表四：学生多元智能发展情况学科评价表

| 学科多元智能训练成绩 | | | | | | | |
|------------|----------------|---------------------------|---------|---|---------|---------|---------|
| 智能类型 | 言语—语言智能 | 音乐—节奏智能 | 逻辑—数理智能 | 视觉—空间智能 | 身体—动觉智能 | 交往—交流智能 | 自知—自省智能 |
| 成绩 | | | | | | | |
| 智能评价方案 | | | | | | | |
| 类型 | 内容设计 | 调查方法 | | 评价标准 | | | |
| 言语—语言智能 | 看图说话 | 抽签形式、单独测查 | | A 语言流畅, 想象丰富, 有感情 B 语言通顺, 想象合理、有感情 C 意思表达较明白 | | | |
| 音乐—节奏智能 | 用歌舞来表达情景 | 自己选择能表达内容的歌曲 | | A 表现力强, 表情自然 B 能通过音乐来表达思想感情 C 难以找到感觉 | | | |
| 逻辑—数理智能 | 描述情节发展的曲折性和合理性 | 在说话过程中了解对事物的认识程度 | | A 有简单的情节, 有一定的逻辑性 B 情节比较合理 C 比较平淡 | | | |
| 视觉—空间智能 | 观察画面 | 在说话过程中测验其对画面观察的能力 | | A 观察得仔细、认真、有顺序 B 能看懂图意 C 观察不够完整 | | | |
| 身体—动觉智能 | 模仿图意表演情节 | 小组内进行互评 | | A 通过肢体动作创造性的表达 B 较完整的表演情节 C 表演有困难 | | | |
| 交往—交流智能 | 小组讨论 | 教师旁听观察参与的表现 | | A 积极参与讨论, 热烈发表意见, 主动征求别人的意见 B 敢于发表自己的意见, 能倾听别人意见 C 参与较被动, 能跟从 | | | |
| 自知—自省智能 | 自我评价 | 活动结束后对自己的表现进行口头评价, 教师给予评定 | | A 能较客观地评价自己, 充满自信, 寻找努力方向 B 能简单评价自己的不足和优点 C 说不清自己的情况 | | | |

来源：李立新. 学习者多元智能评价量表研究[D]. 华东师范大学, 2006.