

量表一: 学生多元智能观察评量表

智能向度	标准	观察项目	评量选项			
言语— 语言智能	阅读	1. 喜欢主动翻阅书籍	0	1	2	3
	语言表达	2. 喜欢参加团体讨论	0	1	2	3
		3. 喜欢提问、表达意见	0	1	2	3
		4. 能将实践过程故事化	0	1	2	3
		5. 能与他人顺利沟通	0	1	2	3
		6. 会用丰富的词汇表达	0	1	2	3
		7. 能与他人主动分享成果	0	1	2	3
		8. 喜欢演讲	0	1	2	3
		9. 说话时字句、内容明白清楚	0	1	2	3
		倾听	10. 喜欢倾听他人倾诉	0	1	2
	11. 会仔细倾听别人的说话		0	1	2	3
	记忆背诵	12. 会背诵记忆有一定难度的内容	0	1	2	3
		13. 识别文字能力强	0	1	2	3
		14. 善于记人名、地点、时间	0	1	2	3
小计	共得 () 分 $\div 14 =$					
逻辑— 数理智能	计数	1. 会用某种记数系统计数	0	1	2	3
		2. 会进行数的合成与分解	0	1	2	3
	辨识	3. 会分辨形状、颜色	0	1	2	3
		4. 会找出物体的异同处	0	1	2	3
		5. 认识专业符号	0	1	2	3
		6. 懂得分类、配对		1	2	3
	解决问题	7. 会主动提出问题	0	1	2	3
		8. 遇到困难能试着想办法	0	1	2	3
	能力	9. 喜欢从事有关数学的游戏	0	1	2	3
		10. 喜欢走迷宫	0	1	2	3
		11. 对任何事都有探究的好奇心	0	1	2	3
		12. 喜欢讨论	0	1	2	3
小计	共得 () 分 $\div 12 =$					
音乐— 节奏智能	欣赏	1. 喜欢听音乐	0	1	2	3
		2. 会欣赏别人的表演	0	1	2	3
	韵律	3. 能随音乐用手拍打节奏	0	1	2	3
		4. 配合歌曲能敲打乐器或舞动身体	0	1	2	3
		5. 喜欢进行音乐游戏	0	1	2	3
		6. 会运用身体部位发出声音	0	1	2	3
	表达	7. 喜欢演唱	0	1	2	3
		8. 能自由创作曲调	0	1	2	3
		9. 会敲奏一种乐器	0	1	2	3
		10. 会和朋友合奏表演	0	1	2	3
小计	共得 () 分 $\div 10 =$					
视觉— 空间智能	知觉能力	1. 能在一个空间里穿梭自如、不会与他人相碰撞	0	1	2	3
		2. 喜欢看电视、幻灯片、海报等视觉性的表演	0	1	2	3
		3. 对色彩敏感, 很注意平时周围的颜色	0	1	2	3
	建构能力	4. 喜欢进行构建活动	0	1	2	3
		5. 喜欢从事益智类活动	0	1	2	3
		6. 喜欢拆组物体	0	1	2	3

	创意设计	7. 喜欢有关立体的设计与创作活动	0	1	2	3
		8. 会用不同的素材进行创作或装饰物品	0	1	2	3
		9. 喜欢绘画	0	1	2	3
	方位	10. 喜欢从事利用地图的相关活动	0	1	2	3
		11. 能绘制图形、线条	0	1	2	3
小计	共得（）分 ÷ 11 =					
身体— 动觉智能	身体控制	1. 难长时间久坐	0	1	2	3
		2. 喜欢自己动手操作来进行学习	0	1	2	3
		3. 喜欢做角色扮演	0	1	2	3
		4. 善于模仿他人的动作、表情	0	1	2	3
		5. 随时随地精神奕奕、充满活力	0	1	2	3
		6. 身体的柔软度佳	0	1	2	3
	敏捷(包含平衡、协调)	7. 运动时的协调性、灵敏度佳	0	1	2	3
		8. 有擅长的体育活动(如跑步、羽毛球、乒乓球等)	0	1	2	3
		9. 喜欢从事运动	0	1	2	3
		10. 运动中能做到很好的平衡	0	1	2	3
	肢体创作	11. 能即兴的以肢体动作进行创作	0	1	2	3
		12. 能自然的以肢体来表现自己的特色或心中所想的内容	0	1	2	3
小计	共得（）分 ÷ 12 =					
交往— 交流智能	分享协助	1. 能主动服务他人、帮助他人	0	1	2	3
		2. 能大方的与他人分享	0	1	2	3
		3. 当别人说话时能安静倾听	0	1	2	3
	社交能力(含情感、沟通、互动、领导)	4. 会用正向的方式与他人沟通(如:说好话不口出恶言)	0	1	2	3
		5. 有领导才能,能分配、分担工作,拥有天生领袖气息	0	1	2	3
		6. 在团体中能守秩序、会等待及轮流	0	1	2	3
		7. 喜欢引导同伴进行某件工作	0	1	2	3
		8. 能与他人分工合作共同完成一件事情(如:集体创作)	0	1	2	3
		9. 经常与三五同伴聚在一起	0	1	2	3
		10. 能自然融入其它同伴小组中,受到其它孩子的欢迎	0	1	2	3
		11. 与同伴发生冲突时,能原谅他人的过失	0	1	2	3
		12. 喜欢从事团体性活动或小组活动	0	1	2	3
小计	共得（）分 ÷ 12 =					
自知— 自省智能	自我约束	1. 做错事能勇于认错	0	1	2	3
		2. 通常是班上的独行侠	0	1	2	3
		3. 能独立完成工作(如美劳创作、收拾)	0	1	2	3
		4. 较常独处而不喜欢人群很多的地方	0	1	2	3
		5. 能用正向的方式表达自己的感受	0	1	2	3
		6. 有责任感(能达成被托付的工作)	0	1	2	3
		7. 不任意挑逗他人	0	1	2	3
		8. 生活作息时间规律(固定时间做固定事情)	0	1	2	3
		9. 能专心的进行工作,不受周遭环境影响	0	1	2	3
	认识自己	10. 有自己特殊喜爱与兴趣	0	1	2	3
		11. 能说出自己的优缺点	0	1	2	3
		12. 能接受别人对自己的批评,不恶言相向	0	1	2	3
小计	共得（）分 ÷ 12 =					
自然观察 智能	科学知识	1. 喜欢观察活动(如毛毛虫、树木、叶子)	0	1	2	3
			0	1	2	3

		2. 能比其它人较早发觉周遭环境的变化	0	1	2	3
		3. 喜欢观察天空的变化并注意天气的型态（如晴天、雨天）	0	1	2	3
		4. 能将各种动物和植物加以分类	0	1	2	3
		5. 对于昆虫、动物、植物等相关话题有极高的探讨兴趣	0	1	2	3
		6. 很快就能记住有关自然环境中景物的名称	0	1	2	3
		7. 喜欢有关岩石、化石、地震…等探讨	0	1	2	3
		8. 喜欢收集自然的景物（如标本、贝壳）并加以分类	0	1	2	3
	探索实验	9. 对自然界的味道、声音很敏锐	0	1	2	3
		10. 喜欢户外活动	0	1	2	3
		11. 喜欢种植或饲养	0	1	2	3
		12. 喜欢亲近大自然	0	1	2	3
小计	共得（）分 ÷ 12 =					
备注	0 表示该行为未发展或表现（未发展）1 出现或表现频率很少（弱势/低兴趣） 2 偶尔出现或表现（符合该年龄）3 常常出现或表现（优势/高兴趣）					

来源：李立新. 学习者多元智能评价量表研究[D]. 华东师范大学, 2006.